

PERRY LOCAL SCHOOLS

# Plan de Reapertura

----2020----



---

# Tabla de Contenido

<b>Carta del Distrito</b> .....	3
<b>Componentes del distrito</b> .....	4
<b>Operaciones</b> .....	4
<b>Instrucción</b> .....	5
<b>Grupos de interés y recursos</b> .....	6
<b>Operaciones escolares</b> .....	7
<b>Entrenamiento</b> .....	8
<b>Información del aula</b> .....	9
<b>Llegada / Salida</b> .....	10
<b>Desayuno y Almuerzo</b> .....	14
<b>Receso</b> .....	15
<b>Baños / bebederos</b> .....	15
<b>Pasillos</b> .....	16
<b>Temas especiales</b> .....	16
<b>Estudiantes</b> .....	17
<b>Estudiantes con discapacidades</b> .....	18
<b>Clínicas</b> .....	20
<b>Casos positivos de COVID-19</b> .....	21
<b>Programas antes / después de la escuela</b> .....	22
<b>Aprendizaje en línea</b> .....	22
<b>Directrices de Perry Virtual Learning Academy</b> .....	23
<b>Tiempo de ejemplo de expectativas</b> .....	24
<b>Formulario de inscripción de regreso a la escuela (muestra)</b> .....	26
<b>Perry Virtual Learning Academy Contract</b> .....	27

*Estos protocolos se establecieron en base a los principios de trabajar dentro de un horario diario normal, social distanciarse tanto como sea posible, y mantener protocolos de limpieza para minimizar el riesgo, así como a los estudiantes teniendo la opción de aprendizaje remoto.*

### **Estimadas familias y tutores de Perry:**

A medida que nos acercamos al próximo año escolar 2020-2021, conozco a muchos de nuestros estudiantes y sus familias /los guardianes tienen una serie de preocupaciones. El equipo administrativo y la Junta de Educación comprenden eso; también tenemos inquietudes. Como tal, la salud, el bienestar y la seguridad de todos nuestros estudiantes de Perry, los miembros del personal y sus familias han sido la principal prioridad al desarrollar nuestra Perry Local Schools Plan de Reapertura de otoño del distrito 2020.

Consideramos muchos factores en el desarrollo de nuestro plan, incluidas las pautas establecidas por Gobernador DeWine, el Departamento de Salud de Ohio (ODH), el Departamento de Educación de Ohio (ODE) así como los funcionarios locales de salud. Nuestro plan se basa en nuestro objetivo de proporcionar una alta calidad, basada en estándares plan de estudios que ayuda a los estudiantes a lograr el progreso académico, centrarse en el aprendizaje socioemocional y cumplir todas sus otras necesidades, ya sea en persona o en línea. Por lo tanto, a medida que volvamos a abrir, las familias tendrán la opción para enviar a sus hijos a la escuela o utilizar la Academia de aprendizaje virtual.

Para las familias que eligen el modelo educativo tradicional en persona, también habrá un número de prácticas y procedimientos de seguridad adicionales que deben cumplirse. Estamos preguntando a nuestros padres / tutores para evaluar a sus hijos en busca de síntomas o fiebre antes de enviarlos a la escuela; si alguno de los síntomas están presentes, los niños deben quedarse en casa. Los estudiantes y los miembros del personal deberán usar revestimientos para la cara en todo momento mientras se encuentran en los edificios escolares y en los autobuses escolares. Además, el distanciamiento social las reglas también se implementarán en todas las aulas, autobuses, pasillos, baños, cafeterías, gimnasios, bibliotecas y cualquier otra área común cuando sea posible. Se implementarán procedimientos intensivos de limpieza / desinfección. Además de una serie de otros protocolos.

Para aquellos que optan por asistir a la Academia de Aprendizaje Virtual, nuestra opción de aprendizaje remoto, también habrá una serie de pautas que deben seguirse. Se espera que todos los estudiantes, grados K-12, completen contenido en línea cinco días a la semana. Los estudiantes de jardín de infantes de sexto grado interactuarán de forma remota con su maestro para la instrucción. Los estudiantes del séptimo al doceavo grado aprenderán por computadora / internet con interacciones programadas entre estudiantes y educadores. Se proporcionarán comidas para llevar a distancia estudiantes según sea necesario. Para inscribirse en la Academia de Aprendizaje Virtual, los padres / tutores y los estudiantes deben completar el contrato (que se encuentra en el Plan de Reapertura de otoño 2020) y devolverlo al distrito antes del 4 de agosto, 2020. De lo contrario, todos los estudiantes se inscribirán automáticamente en el modelo tradicional en persona.

**Le pedimos que se tome el tiempo de revisar nuestro Plan de Reapertura en su totalidad, ya que contiene un excelente cantidad de detalles sobre seguridad y procedimientos de limpieza, transporte, servicio de comida, especial educación y mucho más. Tómese el tiempo para discutirlo con los miembros de su familia y elija la opción que funciona mejor para usted y sus alumnos.**

En estos tiempos difíciles y sin precedentes, entendemos que debemos ser flexibles y estar preparados para cambiar en cualquier momento. Si surge la necesidad, Perry Local Schools estarán listas para que todos nuestros estudiantes regresen a la opción de aprendizaje remoto con acceso a tecnología y servicio de alimentos según sea necesario.

Gracias por su paciencia y comprensión mientras nos preparamos para embarcarnos en otro éxito, aunque diferente, año escolar. Como con todas las decisiones de esta magnitud, esperamos que haya preguntas. Estamos aquí para ayudarlo de cualquier manera posible. Comuníquese con cualquier pregunta o inquietud que pueda tener. También continuaremos proporcionando actualizaciones según sea necesario.

Sinceramente,  
Scott Beatty, Superintendente  
Perry Local Schools

# Componentes del Distrito

Perry Local School District ha considerado varios factores en el desarrollo de este plan. Las siguientes consideraciones y decisiones serán universales en todo el distrito. Individual los detalles del edificio se detallan en documentos separados.

## Operaciones

**Salud y seguridad** : Perry Local Schools se coordinarán con nuestros funcionarios de salud locales para determinar un curso de acción para los procedimientos cuando un caso confirmado ha ingresado a nuestro distrito /escuelas. Enseñaremos higiene saludable y distanciamiento social, intensificamos la limpieza y desinfección, y requieren que el personal enfermo / estudiantes se queden en casa. Vamos a reducir la congestión en la oficina de salud al proporcionar dos clínicas en cada edificio. El personal tomará la temperatura de todos los estudiantes utilizando un termómetro infrarrojo sin contacto al llegar al aula durante el primer período del día.

**Tecnología** : Perry Local Schools ha implementado dispositivos uno a uno para todos los estudiantes en grados 3-12. Entregaremos una plataforma de aprendizaje remoto en línea cuando sea necesario para cumplir con las necesidades de los alumnos identificados. Ajustaremos los métodos de entrega si es necesario para tratar con internet problemas de acceso en caso de que se requiera aprendizaje remoto.

**Mantenimiento y desinfección** : Perry Local Schools implementarán la limpieza y desinfección áreas comunes a lo largo del día enfocándose en superficies frecuentemente tocadas. Mantenimiento el personal seguirá la lista aprobada por la EPA y las instrucciones del fabricante para toda limpieza y productos de desinfección. El personal recibirá un desinfectante aprobado por la EPA con un tiempo de eliminación de cinco minutos para utilizar entre clases durante todo el día. Los custodios utilizarán pulverizadores electrostáticos para desinfectar adecuadamente las superficies comúnmente tocadas.

**Transporte** : las escuelas locales de Perry transportarán a los estudiantes hacia y desde la escuela. Sin embargo, se alienta a los padres a transportar a sus hijos cuando sea posible para reducir la cantidad de estudiantes que viajan en autobuses.

**Servicios de alimentos** : Perry Local Schools proporcionarán almuerzos a todos los estudiantes, incluso para llevar comidas para estudiantes que eligen el aprendizaje remoto.

# Instrucción

## Opciones de aprendizaje

Las opciones de aprendizaje a continuación están disponibles para todos los estudiantes de Perry Local para la escuela 2020-2021 año. Perry Local Schools seguirán las pautas escolares proporcionadas por el gobernador, Ohio Departamento de Salud (ODH) y el Departamento de Educación de Ohio (ODE). Proveremos un plan de estudios basado en estándares entregado en múltiples plataformas para satisfacer todas las necesidades de los estudiantes. Por favor asegúrese de leer todas las opciones para determinar la mejor opción para su estudiante.

<b>COVID 19 Educativo Opciones para Familias</b>	<b>Modo de Compromiso</b>	<b>Descripción</b>	<b>Cómo Elegir Esta Opción</b>
Escuela Tradicional	Todo cara a cara	Los estudiantes se reportarán a su escuela designada edificio 5 días a la semana.	Todos los estudiantes son automáticamente inscrito en esta opción.
Escuela Remota (Perry Virtual Academia de aprendizaje)	Remoto, dirigido por un maestro o aprendizaje en modo digital; en línea a través de digital plataformas	Serán estudiantes trabajar desde casa, completando en línea contenido, 5 días a la semana.	Padres y estudiantes debe completar el formulario de inscripción en línea y presentar un contrato antes del 4 de agosto de 2020.

Las escuelas locales de Perry mantendrán un sistema educativo equitativo donde todos los estudiantes desarrollen conocimiento y habilidades que necesitan para participar y convertirse en miembros productivos de la sociedad. Todas los estudiantes tendrán acceso a todas las oportunidades educativas dentro de nuestro distrito.

### Escuela Tradicional (Instrucción cara a cara)

Las escuelas locales de Perry proporcionarán aprendizaje cara-a-cara, "tradicional", a los estudiantes siguiendo las CDC, pautas estatales y locales:

Los grupos de estudiantes y personal son estáticos cuando sea posible y / o saneamiento se siguen los procedimientos para limpiar el espacio cuando las agrupaciones cambian.

Asientos / escritorios espaciados cuanto más se pueda.

Espacios comunales limitados / escalonados y desinfectado cuando sea posible.

Restricción de visitantes no esenciales, voluntarios y actividades.

Todo el escritorio / mesas frente en la misma dirección

Los estudiantes tendrán pertenencias separados y no compartirán suministros.

Limpieza / desinfección intensificada los procedimientos serán implementado regularmente.  
Promover una higiene saludable y prácticas de distanciamiento social.

# Grupos de interés y recursos

## Partes interesadas

Perry Local Schools utilizarán múltiples herramientas de comunicación para informar a todos nuestros interesados, que se enumeran a continuación. El equipo de liderazgo permanecerá transparente para brindar mayor claridad cuando se recopila y comparte información. Estos métodos incluirán nuestras llamadas "All Call" (Todas las Llamadas) sistema, mensajes de correo electrónico de FinalForms, Recordatorio 101 (Remind 101), actualizaciones de sitios web y redes sociales, boletines informativos, y herramientas docentes.

**Junta de Educación**

**Empleados**

**Estudiantes**

**Padres**

**Comunidad de Aprendizaje**

## Recursos

Las escuelas locales de Perry continuarán siendo fiscalmente responsables y administrarán los recursos a continuación para mejor satisfacer las necesidades del distrito. Reconocemos que todos los elementos a continuación son recursos críticos para nuestra comunidad de aprendizaje y todas las decisiones serán consideradas en gran medida antes de ser finalizadas.

**Presupuesto**

**Hora**

**Personas**

**Instalaciones**

# Operaciones escolares

## Jornada de trabajo docente

Elementario- 8:15 am-3: 45 pm

Pfeiffer Intermedio y Escuela media de Edison- 7:30 am-3:00 pm

Perry High School- 7 am-2: 30 pm

Las horas de inicio y finalización se evaluarán continuamente y se pueden ajustar en un intento de seguir garantizar la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes y personal.

**Distanciamiento social** : Perry Local Schools harán cumplir el distanciamiento social (6 pies entre personas) en la mayor medida posible entre todas las personas en terrenos escolares y aquellas que utilizan el transporte escolar. Los edificios utilizarán señales visuales (es decir, marcas en el piso, letreros, etc.) y otras estrategias para reforzar el distanciamiento social.

**Revestimientos de la cara** : todo el personal y los estudiantes deben usar la cara revestimientos (máscaras de tela) en la escuela y en el transporte escolar. Estudiantes y el personal debe proporcionar sus propios revestimientos faciales. Las pautas de salud proporcionan excepciones para usar cubiertas faciales cuando hacerlo interferir significativamente con el proceso de aprendizaje o de lo contrario no aconsejable por razones médicas. En estos casos, los protectores faciales aprobados serán requeridos. Los educadores pueden usar la discreción para permitir que los estudiantes eliminen las cubiertas faciales cuando se pueda mantener el distanciamiento social. Los revestimientos faciales deben quedar ajustados, pero cómodos, y deben usarse horizontalmente. Además, los recubrimientos deben cubrir la nariz, la boca y la barbilla en todo momento.

**Transporte** : los autobuses estarán disponibles para los estudiantes que viven en zonas de autobuses. Como se señaló anteriormente, se deben usar cubiertas faciales en los autobuses. El distrito permitirá un máximo de dos estudiantes por asiento en los autobuses.

**Conferencias de padres / maestros** - Se llevarán a cabo conferencias de padres / maestros prácticamente en la mayor medida posible. Cuando las reuniones en persona son requeridas, las conferencias se programarán durante varios días, por lo que no hay padres están esperando en los pasillos del edificio y se requerirán revestimientos faciales.



# Formación

**Capacitación del personal y los estudiantes** : todas las escuelas y oficinas deberán exhibir carteles, volantes o impresiones que promover estrategias de control de infecciones (es decir, toser / estornudar, etiquetarse, lavarse las manos adecuadamente, uso apropiado de cubiertas faciales, distanciamiento social, importancia de quedarse en casa cuando está enfermo, etc.)

**Capacitación para el personal** : es importante tener en cuenta que las prácticas de salud esperadas requerirán nuevas conductas aprendidas esta capacitación debe ser continua para enseñar y reforzar lo siguiente: cómo ponerse, usar, quitarse y desecharse adecuadamente los equipos de protección personal; apropiado lavarse las manos; distanciamiento social; cómo usar adecuadamente los revestimientos faciales; identificar síntomas y cómo proteger a los empleados y estudiantes de la infección; quedarse en casa cuando está enfermo; y estrategias para reforzar estos conceptos con estudiantes y padres. La enfermera escolar consultará con el Departamento de Salud del Condado de Stark sobre cualquier capacitación adicional necesaria para el personal del distrito.

**Capacitación para estudiantes** : se brindará capacitación apropiada para la edad de los estudiantes para enseñar y reforzar lo siguiente: lavado de manos apropiado; distanciamiento social; uso de revestimientos faciales; identificando síntomas quedarse en casa cuando está enfermo; y cualquier estrategia de control adicional que los estudiantes puedan necesitar implementar para la seguridad de ellos mismos y de los demás. *Revisión de procedimientos / políticas / las prácticas ocurrirán el primer día de clases. Además, la orientación del estudiante COVID-19 será enviado a casa antes de que comience la escuela, enviado por correo electrónico a través de FinalForms y publicado en el sitio web del distrito.*

# Información del Aula

Todos los salones de clase harán todo lo posible para mantener el distanciamiento social entre escritorios según lo permita el espacio. Habrá desinfectante de manos (60-95% a base de alcohol) y productos desinfectantes disponibles para el personal y estudiantes, especialmente en áreas de alto tráfico, incluso en cada entrada de la escuela y en cada salón de clases. **Se hará todo lo posible para espaciar un aula para permitir la mejor cantidad de distanciamiento social posible.**

**Muebles de aula** : el distrito eliminará el exceso de muebles de las aulas para permitir mayor distanciamiento social.

**Instrucción en grupos pequeños** : debido a la necesidad de proximidad durante la instrucción en grupos pequeños, las mesas y sillas serán desinfectadas y serán socialmente distanciadas según lo recomendado cuando sea posible 4-6 pies de distancia. Cualquier instrucción de retirada será en grupos lo suficientemente pequeños como para garantizar la participación social distanciamiento para estudiantes y personal.

**Biblioteca del aula**: las bibliotecas del aula serán mantenidas sólo por los maestros de aula. Los estudiantes recibirán libros de maestros en sus niveles de lectura apropiados. Cuando se vuelven libros en, todos los libros se sentarán durante tres días antes de ser devueltos al estante.

**Transición entre aulas** : los estudiantes viajarán de una clase a otra práctica estándar del edificio; sin embargo, se implementarán procedimientos de saneamiento adicionales junto con un flujo de tráfico escalonado adecuado en los pasillos para reducir los números que se mueven al mismo tiempo.

- **Nivel primario**: cuando sea posible, los estudiantes permanecerán en una clase y el personal rotará a ellos
- **Nivel secundario**: los estudiantes harán la transición a clases con el horario de campana.

**Suministros para estudiantes**: los estudiantes solo usarán sus propios suministros. No habrá suministros compartidos en las aulas.

**Bocadillos / golosinas** : por precaución y para proteger la seguridad y el bienestar de todos de nuestros estudiantes, no se permitirán bocadillos compartidos.

# Llegada / Salida

- En los autobuses, los asientos asignados serán utilizados para todos los estudiantes; habrá no más de dos estudiantes por asiento; los hermanos se sentarán juntos.
- Los estudiantes serán cargados en el autobús de atrás hacia adelante.
- La descarga y la carga serán escalonados en todos los edificios para permitir tanto distanciamiento social como posible.
- Todos los conductores, ayudantes de autobús y cualquier otro miembro del personal. Los miembros de los autobuses deben usar una cubierta facial (auto-proporcionada). Cada al conductor se le proporcionará un protector facial a solicitud (distrito proporcionado).
- Todos los estudiantes deben usar cara revestimientos en autobuses (auto provisto).
- Los estudiantes solo tendrán uno designado parada de recogida / devolución para el año. *¡No habrá pases de autobús!*
- Los dispensadores de desinfectante de manos serán instalados en cada autobús y será ubicado en el lado izquierdo como el estudiante entra al autobús.
- Los autobuses serán desinfectados después cada ruta (es decir, todos los asientos, ventana marcos y pasamanos).
- *Estudiantes enfermos:* los padres deberán recoger a sus alumnos en la escuela. A sin tiempo se le permitirá a la escuela poner a un estudiante enfermo en un autobús escolar.
- Los estudiantes que pierden el autobús deben llamar a los padres para que los recojan.

## Perry High School (PHS)

**Llegada** : los lados norte y sur de PHS se utilizarán para la descarga para mantener las redes sociales distanciamiento La mayoría de los autobuses que llegan al mismo tiempo se descargan en las puertas 16, 17 y 18 en el lado sur de PHS. La descarga se escalonará permitiendo un autobús por la puerta a la vez. Los autobuses que llegaron más tarde se descargaron en la entrada principal en el lado norte. Los conductores son instruidos para descargar un autobús a la vez para mantener el distanciamiento social. Conductores de automóviles y estudiantes los conductores ingresarán por la entrada principal del ala atlética.

**Despido** - Con el fin de proporcionar distanciamiento social durante el despido, los estudiantes serán liberados en dos grupos (es decir, el grupo 1 lanzado a las 2:13 pm y el grupo 2 lanzado a las 2:15 pm). Serán estudiantes estar escalonado y utilizar las salidas 16, 17, 18 y 20 en el lado sur del edificio. Serán estudiantes también se lanzarán en la entrada principal de PHS. Los conductores de automóviles y estudiantes serán liberados a través del ala atlética para mantener un distanciamiento social adecuado. (Nota: los casilleros de los estudiantes serán asignados en función de su ubicación de despido.)

## Pfeiffer y Edison

**Viajeros de autobús** : se utilizarán cuatro zonas para la llegada y el despido. Llegada y salida serán escalonados para permitir el distanciamiento social.

**Llegada** -

- **Pfeiffer:** la Zona 1 ingresará a la puerta 11 y la zona 2 ingresará a la puerta 1 a las 7:35 a.m. La Zona 3 ingresará la puerta 11 y la zona 4 entrarán en la puerta 1 a las 7:45 a.m.
- **Edison:** las zonas 1 y 2 ingresarán a la puerta 3 en un formato escalonado a las 7:35 a.m. Las zonas 3 y 4 lo harán ingrese a la puerta 3 en un formato escalonado a las 7:45 a.m.
- Los conductores / caminantes de automóviles deben esperar hasta que las puertas estén abiertas a las 7:35 am y entrarán a la entrada principal entrada.

**Despido** - Los estudiantes serán liberados en los siguientes horarios para mantener una buena relación social distanciamiento:

- **Zona 1:** 2:37 a 2:43 pm
- **Zona 2:** 2:44 a 2:50 pm
- **Zona 3:** 2:51 a 2:57 pm
- **Zona 4:** 2:58 a 3:04 pm

**Recogida de padres / caminantes** -

- **Pfeiffer:** Los estudiantes que viajan en automóvil serán despedidos a las 2:33 pm desde la puerta 10. Caminantes serán despedidos con los pasajeros del autobús de la zona 4 desde la puerta 10.
- **Edison:** Los estudiantes que viajan en automóvil serán despedidos a las 2:33 pm de la entrada principal. Los caminantes serán despedidos con los pasajeros de la zona 4 desde la entrada principal.

## Genoa

**Llegada** : los autobuses descargarán uno a la vez en el lado oeste del edificio y entrarán en la puerta 4. Coche los pasajeros entrarán por la entrada principal, puerta 2. Los caminantes entrarán por el lado este del edificio, puerta 1.

**Salida** - Los estudiantes saldrán por las mismas puertas por la tarde cuando entraron al llegar. Los autobuses se cargarán uno a la vez. Se alentará a los estudiantes a mantener el distanciamiento social.

## Lohr

**Llegada** : los autobuses descargarán un autobús a la vez en las puertas 1 y 2. El regreso para los pasajeros del automóvil será en puerta 1.

**Salida** : los estudiantes cargarán los autobuses de a uno por vez en las puertas 1 y 2. Recogida para los pasajeros del automóvil estará en la puerta 1.

## Knapp

**Llegada** : se utilizarán dos zonas de llegada para permitir el distanciamiento social. La zona 1 tendrá cuatro autobuses, y la zona 2 tendrá tres autobuses. Los autobuses se descargarán uno a la vez a partir de las 8:40 a.m. para la zona 1 y luego la zona 2 a continuación. Los estudiantes ingresarán a su pasillo de nivel de grado apropiado, que incluye entradas 1, 3, 8, 9, 10 y 11. La entrega de los padres formará dos líneas, y los horarios serán escalonados para mantener el distanciamiento social. El regreso de los padres para los grados K-1 será a las 8:55 am y los grados 2-4 serán a las 9 am.

**Salida** : todos los estudiantes saldrán en pequeños grupos a través de las mismas puertas de pasillo por las que entraron a la llegada. Los pasajeros del auto serán liberados por nivel de grado una vez que los autobuses estén cargados y salgan por las mismas puertas cuando entraron al llegar.

## Watson

**Llegada** : para la llegada del autobús, se implementará lo siguiente para permitir el distanciamiento social:

- **Puerta 1:** Grados 2-4
- **Puerta 2:** Grados K-1
- **Puerta 4:** Conductores y andadores.
- **Puerta 5:** necesidades especiales y autobuses de desbordamiento

**Despido** -

- **Puerta 1:** Grados 2-4
- **Puerta 2:** Grados K-1
- **Puerta 4:** Conductores y andadores.
- **Puerta 5:** necesidades especiales y autobuses de desbordamiento
- **Los estudiantes de Y-Care se reportarán al gimnasio**

## Whipple

**Llegada** : los autobuses se descargarán de uno en uno en la puerta 1. Los pasajeros del auto se dejarán en la puerta 9.

**Despido** - Para permitir el distanciamiento social, los autobuses se cargarán uno a la vez. A las 3:37 pm, auto los pasajeros y los estudiantes de Y-Care serán despedidos y saldrán por la puerta 9.

# Desayuno almuerzo

En la mayor medida posible, todas las cafeterías se organizarán para permitir la participación social distanciamiento. Los estudiantes comerán en una variedad de ubicaciones en todo el edificio para minimizar el grupo tamaño en la medida de lo posible. Se proporcionarán dispensadores de desinfectante de manos para que los estudiantes utilicen antes y después de comer. Los estudiantes tendrán distancia social en las líneas de almuerzo. Todos los estudiantes serán entregados sus bandejas y provistos de cubiertos de plástico. Todas las opciones de comida se colocarán en el estudiante bandejas. El personal del servicio de alimentos ingresará todos los códigos de almuerzo de los estudiantes en el teclado. Asientos asignados serán utilizados cuando sea posible.

Las mesas se desinfectarán después de cada período de almuerzo. Todo el personal de servicio de alimentos usará cubiertas faciales y guantes. El almuerzo para llevar estará disponible para los estudiantes que participan en el aprendizaje en línea. Los cargos por almuerzo serán equivalentes a los cargos tradicionales y se aplicará el almuerzo gratis y reducido para los que califican.

**Perry High School (PHS)** - Los estudiantes almorzarán en la cafetería principal y el gimnasio auxiliar. Se colocarán mesas adicionales en el gimnasio auxiliar para permitir distancia social adicional en mesas.

**Escuela Intermedia Edison** - Los estudiantes almorzarán en la cafetería principal, el gimnasio y el escenario dentro del gimnasio Las tablas estarán espaciadas para permitir el mayor distanciamiento social posible.

**Pfeiffer Intermedio** - Los estudiantes almorzarán en la cafetería principal y el gimnasio (también utilizar gradas). Las tablas estarán espaciadas para permitir el mayor distanciamiento social posible. Cuatro se agregaron períodos de almuerzo adicionales para limitar el número de estudiantes en cada período.

**Primaria Genoa** - Los estudiantes comerán en la cafetería. Debido al tamaño de la cafetería y número de períodos de almuerzo, los estudiantes pueden exitosamente distancia social dentro de la cafetería.

**Knapp Elementary** - Los estudiantes almorzarán en la cafetería y en las salas de música y arte para permitir el mayor distanciamiento social posible. Se agregarán cinco minutos adicionales a cada período de almuerzo para que cada nivel de grado pueda escalonarse al entrar a la cafetería.

**Primaria Lohr** - El gimnasio / cafetería completo se usará para el almuerzo. Anteriormente, la mitad de este espacio fue utilizado para el almuerzo.

**Primaria Watson** - Los estudiantes comerán en la cafetería. Se espaciarán cada dos filas en las mesas y se enfrentarán en la misma dirección para un distanciamiento adecuado.

**Primaria Whipple** - Los estudiantes comerán en la cafetería. Debido al tamaño de la cafetería y número de períodos de almuerzo, los estudiantes pueden exitosamente distancia social dentro de la cafetería.

# Receso

## Escuelas primarias

- Los padres pueden excluir a los niños del recreo externo; los niños tendrán actividades alternativas.
- Los adultos que monitorean el recreo harán todo lo posible para mantener a los niños separados.
- Los tiempos de recreo serán escalonados para limitar el número de estudiantes en el patio de recreo en una hora.
- Se programará tiempo entre los grados para desinfectar.
- Al volver a entrar al edificio, los estudiantes se lavarán o desinfectarán las manos.

# Baños / Bebederos

## Procedimientos de baño

- Los estudiantes se lavarán las manos cuando salgan del baño.
- No habrá descansos en los baños de toda la clase.
- Solo se permite que un estudiante salga del salón de clases para tomar un baño a la vez. Se mantendrán registros escritos precisos de los descansos en los baños en el aula. Los estudiantes no usarán baño "pasa".
- Dependiendo del edificio y el tamaño del baño, solo se permitirán de dos a cinco estudiantes en el baño a la vez para garantizar el distanciamiento social.
- Se colocarán marcas en el piso, fuera del baño, para los estudiantes que esperan ingresar al área de aseo.
- Los baños serán desinfectados (manijas, asientos de inodoros, grifos, dispensadores de jabón, toallas de papel dispensador, etc.) durante todo el día.

## Procedimientos de bebederos

- Los estudiantes y el personal sólo podrán usar las estaciones de llenado de botellas sin contacto.
- Otras fuentes de agua potable estarán cubiertas / marcadas.
- Las personas sin botella de agua pueden usar vasos desechables, que estarán disponibles en el estaciones de llenado de botellas.
- Se colocará un bote de basura en cada estación de llenado de botellas para deshacerse de los vasos.
- Las botellas de agua deben llevarse a casa y lavarse todas las noches.



# Pasillos

## Procedimientos de pasillo

- Los pasillos contendrán marcas direccionales donde sea necesario.
- Los edificios con escaleras pueden implementar escaleras direccionales.
- Los estudiantes que caminan en grupos deben mantener un distanciamiento social adecuado en el pasillo.
- A los estudiantes no se les permitirá "hacer mandados" para los maestros.
- Tanto como sea posible, los maestros, en lugar de los estudiantes, cambiarán las aulas.
- Los maestros especiales viajarán al aula cuando sea apropiado.
- Los maestros de título, tutores, paraprofesionales y especialistas en intervención podrán tirar pequeños grupos, siempre que se mantenga el distanciamiento social y se desinfecte el área entre grupos. La programación dará tiempo para la desinfección.

# Sujetos especiales

## Procedimientos de arte

- Cuando sea posible, el maestro de arte viajará a las aulas para la clase de arte. Los estudiantes permanecerán en sus propios escritorios.
- Se proporcionará un carrito rodante para transportar materiales de arte a las aulas.
- Se pueden comprar kits / suministros individuales cuando sea apropiado y cuando las clases se impartan en la sala de arte.

## Procedimientos musicales

- Cuando sea posible, el maestro de música viajará a las aulas para la clase de música. Serán estudiantes permanecer en sus propios escritorios.
- No se compartirán instrumentos ni partituras.
- Se proporcionará un carrito rodante para transportar suministros de música a las aulas.
- Se considerarán lugares más grandes para la banda y el coro.

## Procedimientos de educación física

- La clase de educación física se llevará a cabo en el gimnasio, aula abierta o afuera, cuando sea posible.
- Hula hoops u otras señales visuales se utilizarán para ayudar en el distanciamiento social.

### **Procedimientos de la biblioteca del edificio**

- Se pasará tiempo en la biblioteca con el bibliotecario leyendo y compartiendo libros con los estudiantes.
- El bibliotecario llevará un carrito de libros al aula.
- Cada alumno recibirá un libro, que guardará durante una semana. Una vez que se devuelve, se sentará en un contenedor de la biblioteca durante tres días para desinfectar, antes de que el bibliotecario lo registre.
- Se proporcionará un carrito rodante para transportar los suministros de la biblioteca.

### **Tecnología**

- Todos los estudiantes en los grados 3-12 recibirán tecnología 1: 1. Los estudiantes en los grados 3 y 4 tendrán computadoras asignadas a ellos, y las computadoras permanecerán en la escuela.
- Los estudiantes en los grados K-2 utilizarán carritos Chromebook.
- Se les pedirá a los estudiantes que limpien la computadora cada día antes de regresar a la escuela o al devolverlo al carrito.

# Estudiantes

**Disciplina** : los estudiantes que no cumplen con los protocolos pueden:

- Recibir advertencias verbales
- Perder el recreo o tener una detención al mediodía
- Ser retirado del aula / entorno y hacer que llamen a sus padres.

La negativa continua a cumplir será tratada como insubordinación, y el estudiante será disciplinado de acuerdo con el Código de Conducta del Estudiante. Enmiendas al estudiante El Código de conducta y el Código de vestimenta se pueden hacer para cumplir con los nuevos procedimientos. Específicamente, en referencia a las cubiertas faciales, el plan del Perry Local School District exige el uso de revestimientos. En el caso de que un estudiante se niegue a usar una cubierta para la cara, el estudiante será matriculado en la Academia Virtual.

# Estudiantes con discapacidades

**Descripción general** : el Departamento de Educación Especial de las Perry Local Schools se compromete a proporcionar una educación pública gratuita y apropiada (FAPE) a nuestros estudiantes con discapacidades, en la mayor medida posible en alineación con las pautas de salud pública. Colaboración con las familias siempre han sido una parte integral del proceso de educación especial y continúan ser esenciales durante este tiempo. Para abordar las necesidades únicas de los estudiantes con discapacidades, especial los proveedores de educación continuarán trabajando en colaboración con las familias para identificar más servicios esenciales para cada estudiante que se pueden proporcionar en el entorno de aprendizaje elegido por usted como padre / tutor (es decir, de forma remota / en línea o en persona). Esto puede requerir volver a reunirse con los equipos de IEP para asegurar FAPE para nuestros estudiantes con discapacidades. *(Nota: esta información también se aplica a aquellos estudiantes que son elegibles bajo la Sección 504 y tienen Planes 504).*

**Alumnos en transición de regreso a los edificios escolares** : reconocemos que muchos de nuestros los estudiantes con discapacidades luchan con cambios / transiciones. También reconocemos que ellos prosperar en la rutina, que se modificó significativamente para todos los estudiantes durante la primavera de 2020. Como resultado, el distrito trabajará con las familias para proporcionar recursos a sus estudiantes para facilitar la transición de regreso al edificio escolar (por ejemplo, historias sociales, visitas virtuales cuando sea posible, vista previa de horarios, etc.).

**Capacitación para el personal de educación especial (es decir, especialistas en intervención, servicios relacionados personal, ayudantes, etc.) y estudiantes** : consulte la sección de capacitación para obtener información específica sobre capacitación para personal y estudiantes. Cualquier capacitación adicional necesaria para satisfacer las necesidades individuales de Se proporcionará a los estudiantes identificados por los equipos IEP / 504 para individuos y / o grupos de estudiantes.

**Cubiertas de la cara** : como se señaló anteriormente, todo el personal y los estudiantes deben usar la cara revestimientos. Las pautas permiten excepciones para el personal que se cubre el rostro cuando hace entonces interferiría significativamente con el proceso de aprendizaje. Esta es una posibilidad cuando trabajas con nuestros alumnos con discapacidad. En ciertas situaciones, el personal puede usar protectores faciales cuando sea apropiado para el aprendizaje de estudiantes individuales. También se reconoce que el estudiante la discapacidad y / o las condiciones de salud pueden evitar que un estudiante use una máscara para la cara. Los equipos de IEP / 504 discutirán cualquier inquietud con estudiantes individuales que usan cubiertas faciales y determinar adaptaciones apropiadas para cada estudiante según sea necesario.

**Búsqueda y evaluación de niños** : las escuelas locales de Perry continuarán identificando, ubicando y evaluando estudiantes sospechosos de tener una discapacidad y que necesitan educación especial y servicios relacionados. Al mismo tiempo, las escuelas locales de Perry serán conscientes de que los estudiantes han sido desplazados de su entorno de aprendizaje típico al iniciar el proceso de derivación. Alguna evaluación los procedimientos pueden completarse en

situaciones de aprendizaje remoto; mientras que, alguna evaluación los procedimientos requieren contacto en persona con los estudiantes u observaciones de los estudiantes en la escuela ajustes Perry Local Schools llevará a cabo evaluaciones de forma remota y en persona mientras se adhiere a las pautas de salud para la seguridad de los estudiantes y el personal.

---

### **Informe del equipo de evaluación (ETR) y reuniones del equipo del Programa de educación individualizada (IEP)**

- Cuando sea posible, las reuniones de ETR y IEP se llevarán a cabo virtualmente para incluir a todo el equipo requerido miembros (es decir, padre / tutor, especialista de intervención, maestro de educación general y distrito representante).

**Entrega de educación especial, servicios relacionados, adaptaciones y modificaciones** : la mayoría probablemente, para los estudiantes que serán educados en el modelo tradicional, los IEP pueden no necesitar ser modificado Para aquellos estudiantes que recibirán educación en línea, los equipos de IEP pueden necesitar reunirse nuevamente para abordar áreas específicas del IEP en relación con el entorno de aprendizaje identificado. Se pueden proporcionar adaptaciones y modificaciones independientemente del entorno educativo. El equipo del IEP continuará trabajando en colaboración y hará las modificaciones necesarias del IEP en este área que puede surgir debido al entorno educativo. Como siempre, los equipos del IEP pueden volver a reunirse en cualquier momento tiempo para discutir las necesidades de los estudiantes y la programación.

**Monitoreo e informes de progreso** : los equipos de educación especial contarán con la recopilación de datos y métodos de informe (y registros de servicios para aquellos que participan en el aprendizaje remoto) como indicado en los IEP. La recopilación de datos y el seguimiento de la prestación de servicios ayudará a los educadores y las familias para determinar la efectividad de la instrucción proporcionada, el desempeño del estudiante en metas / objetivos del IEP, y ayudar a los equipos del IEP a hacer los ajustes necesarios a la instrucción. Los informes de progreso continuarán siendo proporcionados como se indica en el IEP.

**Preescolar** - Perry Local Preschool llevará a cabo sus clases programadas de mañana y tarde lunes, martes, jueves y viernes. Para cumplir con la proporción y licencia requeridas por el estado requisitos para preescolar, las aulas se dividirán a la mitad. En la mayor medida posible, reuniones remotas de ETR / IEP, servicios itinerantes, aprendizaje remoto (para aquellos que no asisten en persona) se llevará a cabo los miércoles.

# Clínica y monitorización de síntomas

**Espacio clínico:** todas las escuelas tendrán dos espacios clínicos: uno para estudiantes que necesitan servicios médicos atención aparte de las preocupaciones de COVID-19 (por ejemplo, distribución de medicamentos, lesiones, etc.) y una para estudiantes que exhiben síntomas de COVID-19.

**Evaluaciones diarias de salud :** se requiere que los estudiantes y el personal tomen sus propios temperatura antes de reportarse a la escuela, y deben quedarse en casa si su temperatura es superior a 100 ° F o si experimenta otros síntomas. El personal que se presenta a trabajar está representando que ellos han realizado una autoevaluación y no presentan síntomas ni fiebre. Padres enviando a los niños a la escuela están indicando que han evaluado a sus hijos y han determinado que están libres de síntomas o fiebre. Se requiere que el personal notifique al distrito de cualquier estado fuera del estado viaje.

- Se debe considerar la realidad de que todos los estudiantes no serán igualmente apoyado en una autoevaluación y debe ser consciente de aquellos estudiantes con mayor necesidades. El personal tomará la temperatura de todos los estudiantes utilizando un termómetro infrarrojo sin contacto a su llegada al aula durante el primer período del día.
- El personal y los estudiantes que están enfermos deben quedarse en casa y deben ser enviados a casa si se enferman en la escuela, especialmente si tienen síntomas de COVID-19: fiebre o escalofríos, tos, dificultad para respirar o dificultad para respirar, fatiga, dolores musculares o corporales, dolores de cabeza, pérdida de sabor u olfato, dolor de garganta, congestión o secreción nasal, náuseas o vómitos y / o diarrea. Mientras esperan volver a casa, las personas enfermas deben continuar usando cubrirse la cara y colocarse en una sala de aislamiento separada supervisada por el personal de la escuela quienes están equipados con el PPE apropiado.
- Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) proporcionan la información más actualizada información y un verificador de síntomas para autoevaluaciones aquí (<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/sintomas-pruebas/sintomas.html>)

**Equipo de protección personal (PPE) :** enfermeras escolares o personal asignado para cuidar a los enfermos las personas utilizarán el PPE apropiado, que será provisto por el distrito. Guía de los CDC para el uso de PPE para casos sospechosos o confirmados de COVID-19 incluye respirador / máscara N95 (o cara cobertura si el respirador no está disponible), protección ocular, guantes y bata. La escuela enfermera y enfermera los asistentes capacitarán al personal apropiado sobre cuándo usar PPE; para qué PPE es necesario diferentes situaciones; cómo ponerse, usar y quitarse adecuadamente el PPE; cómo desechar, desinfectar y mantener el PPE; y las limitaciones de PPE. (Véanse las normas de OSHA PPE). La enfermera de la escuela consulte con el Departamento de Salud del Condado de Stark sobre cualquier capacitación adicional necesaria para el personal del distrito.

**Desinfectante de manos:** desinfectante de manos (60-95% a base de alcohol) y productos desinfectantes serán disponible para personal y estudiantes, especialmente en áreas de alto tráfico, incluso en cada escuela entrada y en cada aula.

**Mostrar síntomas de COVID-19 en la escuela** : ¿deben los estudiantes o empleados mostrar síntomas? (es decir, fiebre o escalofríos, tos, falta de aliento o dificultad para respirar, fatiga, músculos o cuerpo dolores, dolores de cabeza, pérdida de sabor u olfato, dolor de garganta, congestión o secreción nasal, náuseas o vómitos y / o diarrea) mientras están físicamente en la escuela, deben reportarse a una sala de cuarentena, se les debe exigir que se cubran la cara y a cualquier adulto que interactúe con ellos usar el PPE apropiado. Aquellos que presenten síntomas deberán ir a casa. Cualquier estudiantes con síntomas de COVID-19 se colocará en la clínica de cuarentena hasta su transporte llega. Los estudiantes no pueden ser enviados a casa en los autobuses escolares, por lo que los padres deben recoger a sus hijos tan pronto como sea posible.

**Estudiantes vulnerables de salud de alto riesgo** : el progreso académico continuo es una prioridad para todos estudiantes. Los equipos educativos (para incluir a la enfermera escolar) y los padres / tutores deben trabajar juntos para determinar el mejor plan educativo debido a las necesidades especiales de atención médica que ese lugar estudiantes individuales con mayor riesgo (es decir, debido a dificultades médicas exacerbadas por COVID-19).

## Casos positivos de COVID-19

**Diagnóstico o exposición a COVID-19** : las familias y el personal deben notificar a la escuela si han sido expuestos a COVID-19 y en cuarentena, o si un miembro de la familia ha sido diagnosticado con o se presume que tiene COVID-19 y / o está siendo aislado. Las decisiones de cuarentena se basarán en orientación del departamento de salud local y criterios establecidos.

**Notificación del Departamento de Salud** : si la familia aún no ha notificado a la salud local departamento, el superintendente o la persona designada actualizarán el departamento de salud local. Durante un Emergencia de salud pública, se aplica la "Excepción de salud o seguridad" a las regulaciones de FERPA los el distrito puede notificar a ciertas personas cuando alguien está ausente debido a COVID-19 de acuerdo con recomendaciones de las autoridades de salud para el rastreo de contactos, pero información de identificación personal no se divulgará a menos que los funcionarios de salud o de cumplimiento de la ley lo recomienden según corresponda en para tomar las precauciones adecuadas u otras acciones para garantizar la salud o seguridad de los demás. La información de identificación personal puede divulgarse al departamento de salud y emergencias personal.

**Regreso a la escuela después de la cuarentena** : según las indicaciones de Stark County Health El departamento, el personal y los estudiantes con casos confirmados o presuntos de COVID-19 deben reunirse estas condiciones antes de regresar a la escuela:

- Al menos 10 días desde el inicio de los síntomas; y
- Al menos 24 horas sin fiebre sin medicamentos para reducir la fiebre y otros síntomas. ha mejorado.

# Programas antes / después de la escuela

Todos los programas no escolares antes / después de la escuela primaria serán evaluados en un caso por base de caso, pero deberá seguir todas las pautas establecidas como se establece en este documento y cualquier requisito adicional establecido por los departamentos de salud estatales y locales.

## Academia de aprendizaje virtual de Perry

**Perry virtual Definición técnicas de estudio de la Academia-remoto** - *El aprendizaje a distancia* es un proceso de instrucción y aprendizaje determinado por familias individuales que ocurre completamente a través de plataformas en línea para el año escolar. Dependiendo de la cantidad de estudiantes matriculados en la Academia de aprendizaje virtual de Perry, existe la posibilidad de utilizar maestros de otros distritos para supervisar cursos específicos.

**El aprendizaje remoto (dirigido por el maestro)** ocurrirá para los alumnos de jardín de infantes a sexto grado. Estudiantes que han optado por el aprendizaje remoto. Estos estudiantes estarán fuera del sitio y serán interactuando remotamente con un maestro (s) para su instrucción.

**El aprendizaje remoto (digital)** ocurrirá para estudiantes de séptimo a duodécimo grado que están utilizando aprendizaje remoto. Su aprendizaje se entregará a través de computadora / Internet con horario programado interacciones entre estudiantes y educadores.

**Aprendizaje remoto (temporal)** se refiere a la instrucción y el aprendizaje que ocurriría en un corto período de tiempo plazo si un edificio o el distrito fueron puestos en cuarentena. Esta designación podría ser asignado por personal del distrito, un departamento de salud o un gobierno estatal. Instrucción recibiría instrucción remota diaria continua e interacción entre estudiantes y educadores



## Pautas de la Academia de aprendizaje virtual de Perry

- Los maestros utilizarán las expectativas y recursos de aprendizaje remoto en Google Classroom y /o Florida Virtual dependiendo del nivel de grado. Los educadores Perry Local servirán como academia instructores. En ciertas y únicas circunstancias, existe la posibilidad para educadores de otros distritos para servir como instructores de academia.
- Se espera que los estudiantes que opten por el aprendizaje remoto completen el nivel de grado plan de estudios y todas las tareas que forman parte del proceso de aprendizaje.
- Los estudiantes estarán sujetos a calificación, tal como existe en un salón de clases en vivo. Los estudiantes deben participar en instrucción directa en línea en vivo, reuniones en el aula y / o puntos de control de maestros como apropiado para el nivel de grado. (Consulte las pautas de tiempo a continuación). Las asignaciones y calificaciones seguirán ser visible a través del Centro de acceso al hogar (HAC).
- Los criterios de promoción del curso o del nivel de grado permanecerán de acuerdo con el Perry Local actual pautas.
- Los contratos de padres / estudiantes deben firmarse y cumplirse para permanecer en línea, o el estudiante será considerado ausente.
- Los estudiantes que son elegibles para los servicios de IDEA los recibirán virtualmente, sujeto a un acuerdo por el equipo del IEP.
- Las reuniones IEP / ETR / 504 se llevarán a cabo virtualmente cuando sea posible.
- Los estudiantes que son elegibles para servicios EL o dotados los recibirán virtualmente. Estudiantes dotados contarán con oportunidades adicionales de aprendizaje basado en proyectos (PBL).
- Los estudiantes que requieren apoyos de salud mental los recibirán virtualmente.
- Los maestros especiales (arte, música, educación física y otros informados en la boleta de calificaciones del niño)  
Proporcionar actividades virtuales a estudiantes de primaria a término. Especiales que se consideran los cursos optativos para la escuela intermedia y secundaria se tratarán como un curso optativo con el calificación correspondiente y expectativas diarias.
- Si un padre / estudiante debe optar por descartar el aprendizaje remoto y volver al tradicional en el aula, deben proporcionar a la escuela un mínimo de 72 horas de antelación. Este interruptor en la colocación solo se puede hacer una vez por semestre.
- Se espera que los estudiantes estén disponibles para comprometerse con sus instructores durante horario escolar normal. Los maestros seguirán las horas de trabajo negociadas y el horario para el nivel de grado apropiado.
- Los padres y los estudiantes interactuarán con el personal de la escuela a través de plataformas en línea, teléfono, aplicaciones de mensajería y correo electrónico.
- Se puede emitir un dispositivo de estudiante a un estudiante que no tiene un dispositivo apropiado disponible en casa.

## Ejemplo de expectativas de tiempo

**Las asignaciones de tiempo** pueden variar según el grado y el día, dependiendo de las lecciones y tareas. Los tiempos indicados a continuación son los tiempos de instrucción / trabajo aproximados por día.

**K-4**.....2.5-3.5 horas de instrucción / actividades de aprendizaje por día.

**Grados 5-6**..... 3-4 horas de instrucción / actividades de aprendizaje por día.

**Grados 7-12**.....3.5-4.5 horas de instrucción / actividades de aprendizaje por día.

### **Elementary** (Grados K-4)

Aproximadamente 2.5-3.5 horas de instrucción / actividades de aprendizaje por día.

Proporcionar aprendizaje en las siguientes áreas:

- Heggerty (K-1)
- Fonética
- Lección básica de mini lección de instrucción
- Tareas de lectura en grupos pequeños y reuniones individuales o en grupos pequeños con estudiantes una vez / semana
- Instrucción básica de matemáticas
- Tareas de matemáticas en grupos pequeños y reuniones individuales o en grupos pequeños con estudiantes una vez por semana
- Ciencias y estudios sociales (pueden ser rotados)
- Especiales
- Intervención proporcionada basada en datos de evaluación.
- Aprendizaje socioemocional.

---

### **Página 24** *El plan está sujeto a cambios*

### **Intermedio** (Grados 5-6)

Aproximadamente 3-4 horas de instrucción / actividades de aprendizaje por día.

Proporcionar aprendizaje en las siguientes áreas:

- Lección básica de mini lección de instrucción
- Tareas de lectura en grupos pequeños y reuniones individuales o en grupos pequeños con estudiantes una vez / semana
- Instrucción básica de matemáticas
- Tareas de matemáticas en grupos pequeños y reuniones individuales o en grupos pequeños con estudiantes una vez por semana
- Ciencias y estudios sociales (pueden ser rotados)
- Especiales
- Intervención proporcionada basada en datos de evaluación.
- Aprendizaje socioemocional.

•**Escuela Intermedia / Secundaria** (Grados 7-12)

Aproximadamente 3.5-4.5 horas de instrucción / actividades de aprendizaje por día.

Proporcionar aprendizaje en las siguientes áreas:

- Cursos diarios requeridos
- Electivas
- Puntos de control del maestro 2-3 veces por semana; contacto diario si lo considera necesario estudiante, maestro o padre
- Apoyo social y emocional con el departamento de asesoramiento y otras agencias.

---

**Página 25** *El plan está sujeto a cambios*

## Ejemplo de formulario de inscripción (Acceso a través de FinalForms)

Perry Local Schools reabrirá los edificios escolares este otoño. Los padres / tutores tienen dos opciones educativas disponibles para sus estudiantes para el comienzo del año escolar 2020-2021.

Para el próximo año, los padres / tutores pueden seleccionar entre las siguientes dos opciones educativas para sus estudiantes: escuela tradicional (cara a cara) o escuela remota (Academia de aprendizaje virtual Perry). Ambas opciones cumplirán con todos los estándares estatales de aprendizaje y requisitos de graduación. Por favor entienda- los horarios escolares, la disponibilidad de cursos y la participación en actividades escolares pueden estar limitados en cualquiera de estas opciones.

Para ayudar al distrito a prepararse para el año escolar, los padres / tutores deben indicar su intención de sus hijos para el año escolar 2020-2021 seleccionando una de estas dos opciones. Se deben responder antes de las 11:59 PM del martes 4 de agosto. ***Si no se recibe respuesta, el estudiante será automáticamente matriculado en la opción tradicional (cara a cara) de la escuela.***

Para el año escolar 2020-2021, elijo que mi estudiante participe en:

- 1) Escuela tradicional (cara a cara).
- 2) Escuela remota (Perry Virtual Learning Academy).

---

**Page 26** *El plan está sujeto a cambios*

# Perry Virtual Learning Academy Contrato (Acceso a través de FinalForms)

Yo, padre / tutor, he elegido inscribir a mis hijos en la Academia de Aprendizaje Virtual de Perry con Perry Local School District para el año escolar 2020-2021. Este programa de aprendizaje fue creado como resultado de la pandemia del virus COVID-19 y puede no ser una opción en el futuro años escolares.

Para crear el mejor entorno para el aprendizaje, acepto los criterios que se detallan a continuación. Entiendo que la escuela puede terminar el aprendizaje remoto de mi hijo después de que yo tenga recibido dos (2) advertencias sobre la falta de compromiso (ambas escritas). Debo enviar este formulario de compromiso **antes de las 11:59 p.m. del 4 de agosto de 2020** para asegurar el lugar de mi hijo en el Perry Virtual Academia de aprendizaje.

Estoy de acuerdo con lo siguiente y participaré como se describe a continuación, o se esperará que mi hijo asistir a la escuela (cara a cara) durante el año escolar 2020-2021:

- Asistiré a una orientación para padres / estudiantes que incluirá capacitación en tecnología.
- Mi hijo (s) alcanzarán la asistencia y las expectativas de nivel de grado como se describe para su nivel de grado específico.
- Aseguraré el acceso a Internet confiable y me aseguraré de que esto se mantenga a través de curso del año escolar mientras mi hijo participa en aprendizaje remoto.
- Soy responsable por cualquier daño que ocurra al dispositivo emitido por la escuela y pagaré por el reparaciones o reemplazos para asegurar que mi hijo pueda alcanzar sus metas de aprendizaje. Seguro se puede comprar a través del Grupo Worth.
- Entiendo que las políticas de calificación, evaluación e informes son consistentes con instrucción personal.
- Entiendo que si mi hijo recibe servicios relacionados con la educación especial, estos servicios se proporcionará dentro del horario escolar.